

BESZÁMOLÓ A RÉTSÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA TOLMÁCSI TAGINTÉZMÉNYÉNEK MŰKÖDÉSÉRŐL, OKTATÁSI ÉS GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL, VALAMINT A 2011/2012-ES TANÉV ELŐKÉSZÜLETEIRŐL

Tisztelt Képviselő-testület !

A 2010-11-es tanév tapasztalatairól, eredményeiről és nehézségeiről, valamint a következő tanév előkészületeiről szeretném tájékoztatni Önöket. Bízom benne, hogy a beszámoló alapján képet kapnak az iskolában folyó munkáról, problémáinkról, ötleteikkel, javaslataikkal, véleményükkel segíthetik munkánkat, hogy azt minél több ember meglegedésére végezhessük.

Mindannyian várakozással indultunk neki az új tanévnek, mely új kihívások, új feladatok megoldását, egy új helyzetben való megmérettetést is jelentette számunkra. Mindannyiunk következetes, kitartó munkájára és nagy-nagy türelmére van szükség ahhoz, hogy eredményesnek érezhessük a mindennapok harcát, a sokszor elkedvetlenítő tanulói magatartásokat, hogy napról napra előbbre léphessünk valamiben.

Fontos feladatommak tartom az iskolai munka zökkenőmentes biztosítását, az oktatásban érintett felek minél magasabb elégedettségének elérését. Hogy ez nem mindig sikeredett úgy ahogyan azt szeretttük volna, úgy érezzük nem elsősorban rajtunk múlott.

1. Az iskola tárgyi feltételei

Tárgyi feltételeink az elmúlt tanévhez képest nem változtak. 2 tanterem és a tornaszoba használatával indulhatott meg az oktató-nevelő munka. A higiéniai előírásoknak megfelelő meszelési munkák valamint a szükséges javítások megtörténtek. Az osztályok padlózata, bútorzata, valamint a folyosó lábazatának az állapota tovább romlott az év során.

A tantermek és a folyosó esztétikus dekorálásával igyekeztünk otthonosabbá, élhetőbbé tenni intézményünket, hogy a lehetőségekhez mérten jól érezhessük magunkat.

A tanév során átszervezésre került az intézményi étkeztetés, melynek negatív hatásai sajnos elő –előjönnek. Egyre több tanulónál merül fel a kötelező étkezés igénybevételekényszere a nem éppen olcsó térítési díjak, és a nem megfelelő minőségűnek tartott ételek okán.

2. Személyi feltételek

Tagiskolánkban ebben a tanévben nem volt lényeges változás a személyi állományban. Az iskola élére új igazgató került Borosné Gellai Katalin személyében. A tanév során úgy érzem sikerült összehangolódnunk, többé-kevésbé megismertük egymást, a felénk irányuló elvárásokat, melyeknek igyekeztünk mindenben eleget tenni. Több alkalommal ellátogatott az iskolába, láthatta munkánkat, hogyan ünnepelünk, milyen gondokkal küszködünk.

A tagiskola vezetőjeként a hét egy napját Rétságon töltöttem, biztosítva ezzel a megfelelő tájékoztatást és információáramlást, az egységes követelményeknek való megfelelést.

Az angol nyelv oktatását Munkácsi Mónika helyett januártól Belovainé Nacsá Henriett vette át.

Munkánkat óraadóként Hámori Imréné, és Paulinyiné Kovács Rita is segítette. Hitoktatásra hetente 2 alkalommal került sor, melyet ebben a tanévben is Loksa Mariann tartott.

Szeptemberben 24 gyerek kezdte meg tanulmányait az iskolában, s ez a létszám év végére 21 főre módosult. 3 tanuló a 2. félévtől a rétsági Általános Iskolában tanul tovább.

Az iskola továbbra is 1 iskolaotthonos csoporttal működött 1-2, 3-4 osztályos bontásban, míg a készségtárgyak oktatása és a szabadidős foglalkozások 1-4 osztályos osztatlan formában történnek. Ez igen nehéz munka, mely a pedagógus mesterségbeli tudását, s igazi helytállását igényli.

Osztálylétszámaink	1.félév	2.félév
1.o.	8tanuló	8tanuló
2.o.	10tanuló	9tanuló
3.o.	3tanuló	1tanuló
4.o.	3tanuló	3tanuló
Összesen:	24tanuló	21tanuló

3. Az oktatás-nevelés tartalma és módszerei

Tagiskolánk munkáját az éves munkaterv határozza meg, melybe természetesen beépítjük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat.

Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a Tanmenetek alapján végezzük.

Az összevont osztályokban folyó októató-nevelő munka elősegíti a tanulók önállóságát, a tanítás-tanulás folyamatosságát, a tanulók személyre szabott foglalkoztatását. Megfelelő differenciálással biztosítjuk a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretek elsajátítását. Az iskola októató-nevelő munkájában továbbra is előkelő helyet foglal el a tanulók személyiségének fejlesztése. Sajnos ez egyre nehezebb feladat a gyerekeket érő rendkívül sok negatív hatás, valamint a szülői nemtörődömség miatt.

A tanév során minden lehetőség adott ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhhetnek. Ezekre építve a felső tagozatban is megállják helyüket. Sajnos ma nem sikk jó tanulónak lenni, a tudás nem megbecsült érték mai társadalmunkban.

A tanév végére előre láthatóan minden tanuló képes teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket. Hogy ez a tudás mennyire alkalmazás-képes, és mennyire továbbépíthető nagyban függ gyermekeink és szüleik hozzáállásától és igény szintjétől.

Ebben a tanévben utoljára kapnak szöveges értékelést az 1-3. osztályos tanulóink. Következő tanévtől kezdve csak az első osztályosok értékelése történik szövegesen, a többiek értékelése érdemjegyekkel történik.

A tantárgyi követelményeket az idei tanévben előreláthatóan

Kiválóan teljesíti	6 tanuló
Jól teljesíti	5 tanuló
Megfelelően teljesíti	7 tanuló
Gyengén teljesíti	3 tanuló

Ebben a tanévben a legkritikusabb és legtöbb problémát okozó évfolyam a másodikosok évfolyama volt. Szerencsére lehetőség adódott 4 tanuló fejlesztésére, melyet a Kistérségi ellátás biztosított iskolásaink számára. A foglalkozásokon rendszeresen és aktívan részt vettek mindannyiukon mérhető a fejlődés, mely reméljük, hogy a továbbiakban is kamatozni fog. Két tanuló hetente két alkalommal fejlesztő foglalkozásra járt Rétságra. Mindketten fejlődtek a tanév során, bízunk benne, ha szükséges jövőre is részt vehetnek ezeken a fejlesztő órákon.

Sajnos nagyon sokat betegeskedtek gyermekeink, így az iskolai hiányzás igen magas volt ebben a tanévben. Gyakorta még a betegségből meg sem gyógyulva jöttek iskolába megfertőzve ezzel a még valamennyire egészséges tanulókat is.

Szerencsére igazolatlan hiányzás nem volt, csak valóban indokolt esetben maradtak el az iskolából.

Mulasztott órák száma: 2127 óra

Mulasztási átlag: 96 óra—24 nap

4. Intézményekkel való együttműködés

Tagiskolánk nevelői minden alkalommal részt vettek a Nevelőtestületi és munkatársi értekezleteken, továbbképzéseken és közös iskolai programokon.

Folyamatos a kapcsolattartás a rétsági Iskolával, hisz feladataink teljesítése, jelentési kötelezettségeink rajtuk keresztül bonyolódnak

Jó a kapcsolatunk az Óvodával, óvónőkkel, közös programok, egymás segítése jellemzi munkánkat.

Folyamatos a kapcsolattartás a logopédus kollégával és a fejlesztő pedagógusokkal is. Véleményüket, jótanácsaikat meghallgatva próbálunk mi is a tanulók fejlesztésére odafigyelni.

Ebben a tanévben is rendszeres látogatója volt iskolánknak a védőnő és a doktornő is, akik gyermekeink egészségügyi felügyeletét látták el.

A tanév során több alkalommal eljött az iskola megbízott rendőre, aki előadással, bemutatóval színesítette iskolásaink programjait.

S nem utolsósorban jó a kapcsolatunk az Önkormányzat itt is dolgozó tagjaival, akik minden alkalommal készséggel álltak rendelkezésünkre ha problémák megoldására volt szükség.

5. Kapcsolat a szülőkkel

A szülők nagy részével úgy érezzük megfelelően alakult a kapcsolatunk. Sajnos mindég voltak, és lesznek is olyan szülők, akik elfogultak, akik elégedetlenek mással, csak éppen Önmaguk hiányosságaival nincsenek tisztában. A többség azonban szívesen kapcsolódott programjainkba, segítségünkre voltak ha szükségünk volt rá.

A szülői értekezletek, fogadóórák, napi találkozások lehetőséget adtak a párbeszédre, a problémás esetek megbeszélésére, a közös megoldások megtalálására.

6. A nevelés egyéb területei

A tanulmányi munka mellett igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni a gyerekek egyéni foglalkozására, szabadidős kikapcsolódására.

Az ünnepekre színvonalas műsorral készültek tanulóink, hogy a szülőknek és a község lakóinak örömet szerezzenek.

Kirándulások alkalmával ismerkedhettünk lakóhelyünk és Visegrád nevezetességeivel.

A gyerekek kulturális élményeinek gazdagítása érdekében bábelőadásokat nézhettek meg tanulóink.

Hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretében érdeklődéssel hallgattuk a védőnő és a fogorvosi asszisztens előadását is.

A mai világban nagy dolognak számít ha egy-egy tanévet megúszunk baleset nélkül. Igaz még a tanévnek nincs teljesen vége, bízunk abban, hogy minden rendben zajlik a hátralévő időben is.

7. Költségvetési, gazdálkodási mutatók

A tanév során takarékosan, megfontoltan bántunk mindennel, kiadásaink csak a legfontosabb dolgok beszerzésére korlátozódtak. Igénybe vettük a szülői támogatást, és az egyéb bevételekből adódó pénzüsszegeket is./papírgyűjtés, karácsonyi ajándékokért összegyűjtött pénz, fénykép jutalék/

Eszközeik egy térképpel, és egy cd rádiós magnóval bővültek, melyet a rétsági iskola bocsátott rendelkezésünkre.

Költségvetési mutatók az alábbiak szerint alakultak a 2010-es évben.

Központi támogatások és egyéb bevételek	
-Normatív támogatás	6 050 400.-Ft
-Egyéb támogatás	394 120.-Ft
-Működésre átvett	3 958 040.-Ft

Bevétel összesen 10 402 560.- Ft

Kiadás és költség	
-Személyi jell.kiad.	7 983 000.-Ft
-Munkaadói j.	1 994 000.-Ft
-Dologi kiad.	283 000.- Ft

Kiadás összesen 10 260 000.-Ft

MARADVÁNY 142 560.-Ft

8. A 2011-2012-es tanév előkészületei

A következő tanévre 3 gyermeket írtak be iskolánkba a szülők, és 3 gyermek folytatja 5. osztályban tanulmányait Rétságon. 1 diák édesanyja keresett meg azzal a kéréssel, hogy a következő tanévben gyermekét nem szeretné az iskolaotthonos /kötelezően itt étkező/ formában működő iskolánkba járatni, tehát Rétságra iratja át. A létszámunk így előreláthatólag 20 fő lenne, amennyiben más esetleg nem gondolja meg magát.

Érthetetlennek tartjuk egyes szülők viselkedését, nem értékelik a kisiskola és a helyben tanulás előnyeit, hogy gyermekeik egyénre szabott törődést kapnak. Vélt sérelmeik fontosabbak számukra mint gyermekeik biztonsága, számukra a pedagógus ha követel egyenlő az ellenséggel. Nem fogják fel, hogy minden a gyermek érdekében történik, hisz nincs olyan pedagógus aki rosszat szeretne a gyermeknek. A közösségi lét szabályokhoz kötött, annak megtartása mindenki számára kötelező kell hogy legyen.

Mivel a következő tanévben csak egy negyedikes tanuló lesz, nyelvóráit a rétsági iskolában fogja megkapni. Ennek kivitelezése nagyfokú szervezést és együttműködést feltételez mind a két iskola, valamint a nagyszülők részéről is.

Felmerült annak gondolata is, hogy a jelenlegi iskolaotthonos rendszer helyett talán jobb megoldás lenne a délelőtti tanítás, és a délutáni napközis foglalkozásokra való visszatérés. Mint mindennek ennek is vannak pozitív és negatív vonatkozásai is. Megoldódhatna a kényszerből iskolában étkezők helyzete/e miatt nem vinne át a szülő Rétságra gyermekét/ ugyanakkor talán nagyobb az esélye annak, hogy a napközit kevesebben igényelnék, s ily módon felkészületlenebbül jönnének iskolába gyermekeink, hisz a szülő nagyobb odafigyelésére és következetességére lenne szükség, míg jelen helyzetben a házi feladatok gyakorlása a kötelező iskolaotthonos rendszer miatt az iskolában megtörténik. Ennek lehetőségén, esetleg realitásán közösen kellene elgondolkodnunk, természetesen bevonva a szülőket is.

Tisztában vagyunk az Önkormányzat pénzügyi helyzetével, mégis azt gondolnánk, hogy ha minden évben valami felújításra kerülhetne, idővel szebb és esztétikusabb környezetben tölthetnénk napjainkat. Nincsenek nagy igényeink, de az elvárható fejlődésre mindenképp oda kell figyelnünk.

Véleményem szerint nem tűr további halasztást a folyosó lábazatának javítása és festése, valamint az első osztályosok termében a szekrények rendbetétele, esetleg ajtócsereje.

S az már csak álom számunkra, hogy esetleg iskolánk is kaphasson lehetőséget az interaktív tananyagok használatára.

Történések Iskolánk életéből

- Szülői értekezlet
- 1.osztályosok bemeneti mérése---76,7%
- Kirándulás és sportnap-Ismerkedés településünkkel,játékok a sportpályán
- Szüreti felvonulás és Jótékonyági bál
- Idősek köszöntése a Faluházban versekkel,dalos játékokkal ,tánccal,jelenettel
- Továbbképzés és kirándolás Ipolytarnócra
- Óralátogatás,pedagógusértékelés Ivanics Andrásnénál
- Apáczai Kiadó továbbképzése-Interaktív tananyagok bemutatása,használata a tanítási órákon
- Színházlátogatás Rétságon-Az ezeregyéjszaka meséi
- Mikuláskiállítás,Mikulásvárás-dalos ,verses köszöntők
- Kézműves foglalkozás a szülők segítségével-Ajándékkészítés „a falu karácsonyfája rendezvényére
- Részvétel a „Falú Karácsonyfája” közös rendezvényén
- Közös karácsonyvárás az óvodásokkal-Verses,dalos mesés köszöntők
- Félévi munka értékelése-Félévi értekezlet
- Ásványbemutató és előadás meghallgatása Rétságon
- Szülői értekezlet
- Kézműves foglalkozás a farsang jegyében
- Iskolai farsang-Jelmezes felvonulás,játékos szórakoztató délután
- Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére iskolásaink szereplésével a Faluházban
- Mesemondóverseny Nézsán Végh Lilla részvételével
- Közlekedésbiztonsági előadás-előadó az iskola rendőre
- Rajzkészítés a meghirdetett rajzpályázatra-Közlekedési témájú
- Palánta bábcsoport előadása-közös rendezvény az óvodával
- Madarak,fák napja-Kastélykert takarítása,szemét és apró gallyak összegyűjtése,kertészkedés
- Anyáknapj ünnepség –Édesanyák,nagymamák,keresztmamák köszöntése színvonalas ünnepség keretében.Örömünkre igen sokan eljöttek.
- Iskolaorvosi vizsgálat és felvilágosítás
- Fogorvosi ellenőrzés és felvilágosítás Rétságon
- Az iskola rendőre bemutatja a helyesen felszerelt kerékpár tartozékait,előadást tart a balesetmentes közlekedésről,a nyár veszélyeiről
- Gyermeknap Rétságon
- Tanulmányi kirándulás Visegrádra
- Tanév értékelése és zárása
- Úszástanfolyam Romhányban

Mint minden tanév ez is tartogatott nehézségeket,okozott meglepetéseket,mégis mindezek ellenére sikeres,sok tanuló számára igen eredményes évet zárhatunk.Leszűrjük tanúságait elvégezzük a számadást,s a következő évben hasznosítjuk tapasztalatainkat,hogy ugyanabba a hibába még egyszer ne essünk bele.Szándékunk mindenesetre a jobbítás,s legfőképp az,hogy minden tanuló elérhesse képességei legjavát,hasznos, továbbépíthető tudást szerezzen tanítóink segédletével.

Itt szeretnék köszönetet mondani Mindenkinek, aki feladataink elvégzésében a segítségünkre volt.

- A község Polgármesterének és Képviselő-testületének, hogy biztosították működésünk feltételeit, valamint gondnokának aki hívásunkra mindig készen állt
- Igazgatóknak, igazgató helyettesnek és az iskolatitkárnak az együttműködésért
- Kollégáimnak a kitartó és áldozatos munkáért
- Szülőknek a támogatásért és együttműködésért
- Az Óvónőknek, akik mindenben a partnereink és segítők
- Az iskolánk rendőrének, védőnőjének és doktornőjének

A további sikeres együttműködés reményében kívánok mindenkinek erőt, egészséget, jó pihenést a nyárra, hogy ősszel újult erővel kezdhesünk az új tanév feladatainak megvalósításába..

Kérem, hogy beszámolómat megvitatni és elfogadni szíveskedjenek!

Tisztelettel: Ivanics Andrásné
Tagintézmény vezető

Tolmács, 2011. május 18.