

BESZÁMOLÓ A 2011/2012.
OKTATÁSI ÉVRŐL

ÁLTALÁNOS ISKOLA
TOLMÁCSI TAGINTÉZMÉNYE

IVANICS ANDRÁSNÉ
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

2012. május 18.

BESZÁMOLÓ A RÉTSÁG ÁLTALÁNOS ISKOLA TOLMÁCSI TAGINTÉZMÉNYÉNEK MŰKÖDÉSÉRŐL, OKTATÁSI ÉS GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL, VALAMINT A 2012/2013-AS TANÉV ELŐKÉSZÜLETEIRŐL

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2011-12-es tanév tapasztalatairól, a következő tanév előkészületeiről szeretném tájékoztatni Önöket. A beszámoló alapján képet kapnak az iskolában folyó munkáról, problémáinkról, ötleteikkel, javaslataikkal, véleményükkel segíthetik munkánkat.

Fontos feladatommak tartom az iskolai munka zökkenőmentes biztosítását, az oktatásban érintett felek minél magasabb elégedettségének elérését. Ezen dolgoztunk a tanév során, bízom benne, hogy ez többé-kevésbé sikerült is.

1. Az iskola tárgyi feltételei

Tárgyi feltételeink az elmúlt tanévhez képest nem változtak. 2 tanterem és a tornaszoba használatával indulhatott meg az oktató-nevelő munka. A higiéniai előírásoknak megfelelő meszelési munkák valamint a szükséges javítások megtörténtek. **Az osztályok padlózata, bútorzata, valamint a folyosó lábazatának az állapota tovább romlott az év során.**

A tanterem és a folyosó dekorálásával igyekeztünk otthonosabbá, élhetőbbé tenni intézményünket, hogy a lehetőségekhez mérten jól érezhessük magunkat.

Véleményünk szerint nem mindegy, milyen környezetet szoknak meg gyermekeink maguk körül, hisz most formálódik igényességük, most alakul ki szépérzékük. **Ezért is kérnénk, hogy az eddigieknél kicsit több figyelmet fordíthassunk környezetünk szépítésére, tantermeink otthonosabbá tételére, a nagyon régi bútorok cseréjére, a padlózatok felújítására.**

A tanév során átszervezésre került az intézményi étkeztetés, meglátásunk, hogy a gyerekek elfogadták és elfogadják az új dolgokat, kevesebb ételt öntenek ki. Problémák azért időnként adódnak, de törekszünk optimális megoldásukra.

2. Személyi feltételek

Tagiskolánkban ebben a tanévben **nem volt változás a személyi állományban.**

A tagiskola vezetőjeként a hét szerdai napját Rétságon töltöttem, biztosítva ezzel a megfelelő tájékoztatást és információáramlást, az egységes követelményeknek való megfelelést, az adminisztrációs munkában való részvételt.

Az angol nyelv oktatását ebben a tanévben is Belovainé Nacsa Henriett végezte. Az egy negyedikes tanuló hétfőnként átjárt Rétságra az angol órára.

Munkánkat óraadóként Hámori Imréné és Paulinyiné Kovács Rita is segítette. Több alkalommal látogatott el a tanév során iskolánkba a gyermekjóléti szolgálat munkatársa, valamint a védőnő és a doktornő is. Megbeszéltük az éppen aktuális dolgokat, vagy egy-egy probléma megoldásában kértük a segítségüket. Hitoktatásra hetente 2 alkalommal került sor, melyet ebben a tanévben is Loksa Mariann tartott.

Szeptemberben 20 gyerek kezdte meg tanulmányait az iskolában, s ez a létszám év végére is megmaradt.

Az iskola továbbra is 1 iskolaotthonos csoporttal működött 1-2, 3-4 osztályos bontásban, míg a készségtárgyak oktatása és a szabadidős foglalkozások 1-4 osztályos osztatlan formában történnek. **Ebben a tanévben arányos volt az osztályok megosztottsága, hisz mindkét csoportban 10-10 tanuló volt.**

Osztálylétszámaink

1. o.	2 tanuló
2. o.	8 tanuló
3. o.	9 tanuló
4. o.	1 tanuló
Összesen:	20 tanuló

3. Az oktatás-nevelés tartalma és módszerei

Tagiskolánk munkáját az éves munkaterv határozza meg, az érvényben lévő jogszabályok és a Pedagógiai Program alapján, melybe beépítjük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat, s próbálunk mindent megtenni megvalósulásukért.

A tanév során Kaszásné Kovács Gabriella teljesítette a kötelező 120 órás továbbképzést, melyet igen optimális költséggel sikerült megvalósítani, a továbbképzésre kapott állami normatívából.

Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv alapján végezzük, a Tanmenetek szerinti tananyagok órákra bontásában.

Az összevont osztályokban folyó októató-nevelő munka elősegíti a tanulók önállóságát, a tanítás-tanulás folyamatosságát, a tanulók személyre szabott foglalkoztatását. Megfelelő differenciálással biztosítjuk a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretek elsajátítását. Az iskola októató-nevelő munkájában továbbra is **előkelő helyet foglal el a tanulók személyiségének fejlesztése.** Sajnos ez egyre nehezebb feladat, néha azt érezzük, hogy hiábavaló küzdelem amit időnként a gyermekekkel vívunk.

A tanév során minden lehetőség adott ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhetnek. Ezekre építve a felső tagozatban is megállják helyüket.

A tanév végére előre láthatóan minden tanuló képes teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket. Több szorgalommal a gyerekek nagy része jobb eredmény elérésére lenne képes.

Ebben a tanévben a tanév végén csak az első osztályosokat értékeljük szövegesen, a többi évfolyamon visszatérünk az érdemjeggyel történő értékeléshez.

A tantárgyi követelményeket az idei tanévben előreláthatóan

Kiválóan teljesíti	6 tanuló
Jól teljesíti	3 tanuló
Megfelelően teljesíti	8 tanuló
Gyengén teljesíti	3 tanuló

Ebben a tanévben a legkritikusabb és legtöbb problémát okozó évfolyam a harmadikosok évfolyama volt. Szerencsére lehetőség adódott **3 tanuló fejlesztésére**, melyet a **Kistérségi ellátás biztosított** iskolásaink számára. A foglalkozásokon rendszeresen és aktívan részt vettek, mindenkin mérhető a fejlődés, mely reméljük, hogy a továbbiakban is kamatozni fog.

Ebben a tanévben szerencsére jóval kevesebbet betegeskedtek a gyerekek, mint az elmúlt tanévben, így kevesebb volt a pótolni való.

Szerencsére **igazolatlan hiányzás nem volt**, csak valóban indokolt esetben maradtak el az iskolából. 1 tanuló egyetlen órát sem hiányzott.

4. Intézményekkel való együttműködés

Tagiskolánk nevelői minden alkalommal részt vettek a nevelőtestületi és munkatársi értekezleteken, továbbképzéseken és közös iskolai programokon.

Folyamatos a kapcsolattartás a rétsági iskolával.

Jó a kapcsolatunk az **óvodával, óvónőkkel**, közös programok, egymás segítése jellemzi munkánkat.

Folyamatos a kapcsolattartás a **logopédus kollégával és a fejlesztő pedagógusokkal** is. Véleményüket, tanácsaikat meghallgatva próbálunk mi is a tanulók fejlesztésére odafigyelni.

Ebben a tanévben is rendszeres látogatója volt iskolánknak a **védőnő** és a **doktornő** is, akik gyermekeink egészségügyi felügyeletét látták el.

A tanév során több alkalommal eljött az **iskola megbízott rendőre**, aki tájékozódott az iskolai problémákról. Szerencsére nem kellett rendkívüli esemény miatt szolgálatukat igénybe vennünk.

S nem utolsósorban jó a kapcsolatunk az **Önkormányzattal és az itt is dolgozó munkatársaival**, akik minden alkalommal készséggel álltak rendelkezésünkre, ha problémák megoldására volt szükség.

5. Kapcsolat a szülőkkel

A **szülők** nagy részével úgy érezzük megfelelően alakult a kapcsolatunk. **Szívesen kapcsolódtak programjainkba**, segítségünkre voltak, ha szükségünk volt rá.

A szülői értekezletek, fogadóórák, napi találkozások lehetőséget adtak a párbeszédre, a problémás esetek megbeszélésére, a közös megoldások megtalálására. Igen szép számban, 13-an látogattak el a nyílt tanítási napra, ismerkedhettek gyermekeik tanórai munkájával.

6. A nevelés egyéb területei

A tanulmányi munka mellett igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni a gyerekek egyéni foglalkozására, **szabadidős kikapcsolódására**.

A szüreti jótékonysági estre, a karácsonyra, március 15-ére, valamint az anyák napjára színvonalas **műsorral** készültek tanulóink, hogy a szülőknek és a község lakóinak örömet szerezzenek. Célunk a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, valamint a közösségi lét érzésének felkeltése.

Kirándulások alkalmával ismerkedhettünk lakóhelyünk és Budapest nevezetességeivel.

A gyerekek kulturális élményeinek gazdagítása érdekében **előadásokat** nézhettek meg. **Kézműves foglalkozásainkon** szép és hasznos munkadarabokat készíthettek.

Hangsúlyt fektettünk az **egészséges életmódra, nevelésre**, gazdagítottuk ismereteiket mind az egészséges táplálkozás mind a sportolás és mozgás területén. Sajnálatos tény, hogy egyre több alkalommal van szükség a gyermeki indulatok megfékezésére a meggondolatlan verekedések, összeveszések lerendezésére.

7. Költségvetési, gazdálkodási mutatók

A tanév során takarékosagra törekedtünk. Kiadásaink csak a legfontosabb dolgok beszerzésére korlátozódtak, melyeket a papírgyűjtés pénzből, valamint a karácsonyi vásáron árult ajándékok eladásából tudunk megoldani. Támogatásként a szülők is vásároltak fénymásoló papírt, s az ünnepek előtti kézműves foglalkozások eszközbeszerzéséhez is igénybe vettük támogatásukat.

Örültünk a karácsony előtt Rétságáról kapott különféle anyagoknak, melyet az ajándékok elkészítéséhez használhattunk fel.

Időnként „otthonalannak” érezzük magunkat, mert nem mindig tiszta dolog az, hogy igényeinkkel kihez forduljunk? Szeretnénk, ha már a költségvetés tervezésénél lehetőséget kapnánk arra, hogy jelezhessük igényeinket, hogy a tanév során ne érjen meglepetésként, ha valamit pótolni kell.

Költségvetési mutatók az alábbiak szerint alakultak a 2011-es évben.

Központi támogatások és egyéb bevételek

-Alaptámogatás	3 250 732.-Ft
-Intézményfennt. támogatás	834 900.-Ft
-Tankönyvtámogatás	132 000.-Ft
-Étkeztetési támogatás	680 000.-Ft
-Iskolaotthonos támogatás	705 000.-Ft
-Informatikai fejlesztés	42 000.-Ft
-Kistérségi támogatás	2 392 360.-Ft
-Tolmács Önk. hozzájárulás	1 600 000.-Ft

Bevétel összesen 9 636 992.-Ft

Költségvetési kiadások Tolmács tagintézmény Rétságánál	9 859 000.-Ft
Leutalt központi támogatás szerinti különbözet	- 222 008.-Ft
Tényleges mutató szerinti maradvány	-378 675.-Ft

Tolmács Önkormányzat

Étkeztetés bevétele	1 049 000.-Ft
Kiadása	4 608 000.-Ft
Dologi kiadások	1 205 000.-Ft

Kiadások összesen: 4 764 000.-Ft + 1 600 000.-Ft hozzájárulás

8. A 2012-2013-as tanév előkészületei

A következő tanévre 4 gyermeket írtak be iskolánkba a szülők, és 1gyermek folytatja 5. osztályban tanulmányait Rétságon. Szeptembertől 1 kislány is érkezik a negyedik osztályba, így a létszámunk előreláthatólag 24 fő.

Tisztában vagyunk az Önkormányzat pénzügyi helyzetével, mégis azt gondolnánk, hogy ha minden évben valami felújításra kerülhetne, idővel szebb és esztétikusabb környezetben tölthetnénk napjainkat. **Nincsenek nagy igényeink, de az elvárható fejlődésre mindenképp oda kellene figyelni.**

Véleményem szerint nem tűr további halasztást a folyosó lábazatának javítása és festése, valamint az első osztályosok termében a szekrények rendbetétele, esetleg ajtócsereje, valamint a 3-4. osztályban néhány asztal fedőlapjának megjavítása, vagy felújítása. Nagy gond számunkra, hogy a szekrények ajtói és fiókjai nem zárhatóak, így nincsenek biztonságban sem az irataink, sem a segédeszközként használatos dolgok sem. Sajnos előfordult, hogy elvesztek, eltűntek dolgok, amelyeknek hiánya csak később derült ki, ezért utólagos kinyomozásuk szinte lehetetlen vállalkozás.

S az már csak álom számunkra, hogy esetleg iskolánk is kaphasson lehetőséget az interaktív tananyagok használatára, bár lépések történtek ezirányban, de hogy a megvalósulás mikor érkezik meg hozzánk, még nem lehet tudni.

Történések Iskolánk életéből

- Ünnepélyes tanévnyitó
- Szülői értekezlet-fogadóóra
- 1. osztályosok Bemeneti mérése
- Kirándulás és sportnap-ismerkedés településünkkel, játékok a sportpályán
- Töklámpás kiállítás
- Szüreti felvonulás és Jótékonysági bál a gyerekek szereplésével
- Színházlátogatás Rétságon
- Részvétel az iskolai tanulmányi és sport versenyeken
- Nyílt tanítási nap a szülők aktív részvételével
- Mikuláskiállítás, Mikulásvárás-dalos ,verses köszöntők-ajándékozás a szülők jóvoltából
- Kézműves foglalkozás-Ajándékkészítés „a falu karácsonyfája rendezvényére
- Részvétel a „Falukarácsonyfája” közös rendezvényén
- Közös karácsonyvárás az óvodásokkal-Verses, dalos mesés köszöntők
- Újságcikk írása a Kisbíró c. helyi lapba
- Félévi munka értékelése-félévi értekezlet
- Ásványbemutató és előadás meghallgatása Rétságon
- Szülői értekezlet
- Iskolai farsang-jelmezes felvonulás, játékos szórakoztató délután
- Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére iskolai keretek között
- Versmondóverseny Nógrádsápon Végh Lilla részvételével
- Palánta bábcsoport előadása-közös rendezvény az óvodával
- Madarak, fák napja-Kastélykert takarítása, szemét és apró gallyak összegyűjtése, kertészkedés
- Anyák napi ünnepség –Édesanyák, nagymamák, keresztmamák köszöntése színvonalas

ünnepség keretében a Közösségi Házban
-Fogorvosi ellenőrzés Rétságon
-Kompetenciamérés
-Gyermeknap –Parlamenti látogatás-Osztálykirándulás-melynek költségeihez a Rétsági Iskola Alapítványa nyújt támogatást.
-Tanév értékelése és zárása

Mint minden tanév, ez is tartogatott nehézségeket, okozott meglepetéseket, mégis mindezek ellenére sikeres, sok tanuló számára eredményes évet zárhatunk. Leszűrjük tanulságait, elvégezzük a számadást. **Szándékunk mindenesetre a jobbítás, s legfőképp az, hogy minden tanuló elérhesse képességei legjavát, hasznos, továbbépíthető tudást szerezzen tanítóink segédletével.**

Itt szeretnék **köszönetet mondani Mindenkinnek, aki feladataink elvégzésében a segítségünkre volt.**

-A község **Polgármesterének és Képviselő-testületének**, hogy biztosították működésünk feltételeit, valamint gondnokának, aki hívásunkra mindig készen állt
-**Igazgatónőnek, igazgató-helyettesnek és az iskolatitkárnak** az együttműködésért
-**Kolléganőimnek** a kitartó munkáért
-**Szülőknek** a támogatásért és együttműködésért
-**Óvónőknek**
-**Az iskolánk rendőrének, védőnőjének és doktornőjének**

A további sikeres együttműködés reményében kívánok mindenkinek erőt, egészséget, jó pihenést a nyárra, hogy ősszel újult erővel kezdhessünk az új tanév feladatainak megvalósításához.

Kérem, hogy beszámolómat megvitatni és elfogadni szíveskedjenek!

Tisztelettel: Ivanics Andrásné
Tagintézmény-vezető

Tolmács, 2012. május 22.