

Beszámoló a Rétság Általános Iskola Tolmácsi Tagintézményének működéséről, oktatási és gazdálkodási tevékenységéről, valamint a 2010/2011-es tanév előkészületeiről

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2009-2010-es tanév tapasztalatairól, eredményeiről és nehézségeiről, valamint a következő tanév előkészületeiről szeretném tájékoztatni Önöket. Célom, hogy a beszámoló alapján képet kapjanak az iskolában folyó munkáról, problémáinkról, s hogy a jobbítás szándékával közösen munkálkodhassunk feladataink minél színvonalasabb ellátásán.

1. Az iskola tárgyi feltételei

Az Önkormányzatnak köszönhetően a tanévet a megújult iskola falai között kezdhettük el. Az ablakcsere, a külső és belső festés esztétikusabbá tették intézményünket. A meglévő lehetőségek maximális kihasználásával igyekeztük terveinket otthonossá, barátságossá varázsolni. Az Alapítvány jóvoltából függönyökkel díszíthettük ablakainkat, melyeket szülői segítség igénybevételével sikerült megvarrni. A tanév során sor került tábláink lefestésére, ezek már szinte használhatatlanok voltak.

2. Személyi feltételek

A személyi állományban az elmúlt évhez képest annyiban történt változás, hogy a tagiskola vezetését szintén tanítói végzettségű pedagógus látja el. Szerencsésebb, mintha ezt a munkát tanári végzettségű emberre bízzák, hisz a korosztály jellemzőit jobban ismeri, helyettesítések alkalmával is szakszerűbb órákat tud tartani, hisz ismeri minden tantárgy tananyagát és követelményrendszerét is.

A tanévet 3 pedagógussal kezdtük meg, így nem okozott gondot, ha betegség, vagy egyéb ok folytán helyettesíteni kellett egymást. Munkánkat - óraadóként Hámori Imréné, aki táncot, - Munkácsi Mónika, aki angol nyelvet, és - Paulinyiné Kovács Rita, aki logopédiai foglalkozásokat tart, - egészíti ki.

Szeptemberben 24 gyerek kezdte meg tanulmányait iskolánkban, ám ez a létszám év végére 20-ra változott. 1 tanuló költözés miatt, 3 pedagógus egyéb ok miatt iratkozott másik iskolába.

Az iskola 1 iskolaotthonos csoporttal működött, melyben a magyar nyelv és irodalom, a matematika és a környezetismeret tanítása 1-2osztályos, valamint 3-4osztályos bontásban történt, míg a készségtárgyak oktatása 1-4osztályos osztatlan formában történik. Ez igen megnehezíti a pedagógus munkáját, igazi helytállást kíván a még nem oly magas osztálylétszámok ellenére is.

Osztálylétszámaink:	1.osztály	11 tanuló
	2 osztály	3 tanuló
	3.osztály	3 tanuló
	4 osztály	3 tanuló.

Tagiskola vezető: Ivanics Andrásné
 1-2.osztály osztálytanítója: Szikoráné Tóth Anna
 3-4.osztály osztálytanítója: Kaszásné Kovács Gabriella

3.Az oktatás,nevelés tartalma és módszerei

Tagiskolánk munkáját az éves munkaterv határozza meg, melyet természetesen helyi elvárásokkal alakítunk, igazodva a gesztor iskola, a szülők, és az Önkormányzat elvárásaihoz.

Oktató-nevelő munkánk alapja az érvényben lévő Pedagógiai Program, a helyi tanterv és a tanmenetek. Munkánkat a bennük megfogalmazott célok és feladatok határozzák meg, melyek közül leginkább az alapkészségek jó színvonalú elsajátítását, az egyéni képességek maximális kibontakoztatását emelném ki. Az osztálylétszámok lehetőséget adnak az egyénre szabott oktatási, fejlesztési módszerek alkalmazásának. Minden tanuló személyesen tapasztalhatta az egyéni törődést, hogy mindannyiunk számára fontos az ő előrehaladásuk.

A tanulók év közben minden lehetőséget megkapnak ahhoz, hogy jó eredményt érjenek el. Tanítási órákon figyelni kell, és aktívan részt venni a munkában. Igen fontos a gyakorlás, az órákra való felkészülés, mely megalapozza a szilárd ismeretszerzést. Sajnos ez a tevékenység is egyre inkább csak az iskolára korlátozódik. Az „iskolaotthonosságból”, adódóan szerencsés helyzetben vagyunk, hisz egész nap figyelemmel kísérhetjük és irányíthatjuk a másnapi felkészülést és a gyakorlást is.

A legtöbb figyelmet és törődést az első osztályosok igényelték. Nem volt könnyű feladat az óvodából iskolába való átmenet, nehezen szakadtak el a játéktól, kissé hosszúra nyúlt az iskola szokásrendjének és munkatempójának elfogadása. A kezdeti nehézségek után szépen haladtak az olvasási és számolási készségek elsajátításában. A gyerekek szempontjából igen fontos, hogy figyelembe vehetjük érési folyamataikat, alkalmazkodhatunk egyéni tempójukhoz.

Differenciáltan foglalkozunk a különböző képességűekkel, megfelelő időtartamot biztosítunk a továbbhaladáshoz szükséges ismeretek elsajátításához. Ennek lehetősége a felsőbb évfolyamokban sajnos korlátozott, mert nincs biztosított órakeret korrepetálásukra, felzárkóztatásukra.

Sajnos egyre több időt kell fordítanunk a gyerekek nevelésére, erkölcsi normáik alakítására, mert alapvető dolgokat nem tanultak meg otthon, nem kérték tőlük számon. A tanulók neveltségi szintje igen különböző, a családi háttér nagyon meghatározó. A gyermeknevelés elsődleges színtere a család kellene, hogy legyen, mert az első három év igen fontos, s csak erre alapozva lehet személyiségüket tovább fejleszteni. A családi háttéren változtatni nem tudunk, így csak segítséget nyújthatunk azzal, hogy a megfelelő szakemberhez irányítsuk a szülőt és a gyereket, feltéve ha a szülő elfogadja a segítő szándékot.

4. Ellenőrzés, értékelés

A tanítási órákon szóban és írásban kérjük számon a tanulók tudását, értékeljük tanulmányi munkájukat. A tanév során érdemjegyet is kapnak, a félévi és év végi értékelés 4. osztály félévéig szóvegesen történik.

A negyedik osztályosok minden év májusában kompetencia mérésen vesznek részt, mely szövegértésüket, elemi számolási készségüket és logikus gondolkodásukat méri.

A tanév végére előreláthatóan minden tanuló képes teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket. Sajnos azonban akad olyan tanulónk is, aki nehezen fogadja el az iskolai normákat, s olyan is, aki nehezen sajátítja el azokat az alapvető minimum követelményeket, amelyek a továbbhaladáshoz feltétlenül szükségesek.

Óralátogatásaim célja ebben az évben az volt, hogy megismerjem kollégáimat, munkastílusukat. A pedagógus értékelés alkalmával több pedagógussal együtt szintén részt vettem a tanítási órák látogatásán, melynek célja a nevelők által alkalmazott módszerek és eszközök

valamint a tanítók és tanulók munkájának és köztük kapcsolatának megfigyelése volt. Mindkét pedagógusról pozitív kép alakult ki, dicséret és biztatás jellemezte értékelésüket. A nevelők tapasztaltak, szakmailag jók, lelkiismeretesek. Mindannyian nyitottak vagyunk az adódó problémák megbeszélésére, következetesen törekszünk a helyes megoldások megtalálására.

5. Intézményekkel való együttműködés

Tagiskolánk nevelői minden alkalommal részt vettek a Nevelőtestületi és munkatársi értekezleteken.

Folyamatos a kapcsolattartás az iskola igazgatójával, helyettesével, és az iskolatitkárral is. Gyakran kerül sor személyes találkozásokra az adódó feladatok megoldása kapcsán.

Kihasználtunk minden adódó lehetőséget, mely szakmai megújulásunkat, tájékozottságunkat növelte egy-egy délutáni előadás, tankönyv és taneszköz bemutató alkalmával.

Igen szoros és jó a kapcsolatunk az óvodával, több alkalommal szerveztük együtt programjainkat. Részt vettünk az óvodai szülői értekezleten is, meghívtuk ismerkedésre a leendő első osztályosokat.

A tanulók rendszeres egészségügy felügyeletét és ellátását az intézményben az iskolaorvos és a védőnő biztosítják. A védőnő végzi évente több alkalommal a tanulók higiéniai és tisztasági vizsgálatát is.

Jó a kapcsolatunk az Önkormányzat dolgozóival is. Ha kértük a segítségünkre voltak.

6. Kapcsolat a szülőkkel

Az iskola és a szülők viszonya úgy érezzük megfelelően alakult. Szívesen bekapcsolódtak programjainkba, segítségünkre voltak, ha szükségünk volt rá.

A tanév során 3 szülői értekezletet tartottunk, s ezen kívül a napi találkozások is lehetőséget adtak dolgaink, gondjaink megbeszélésére.

Mindannyian érezzük, hogy a jó kapcsolat fenntartásával, megfelelő odafigyeléssel lehetünk a gyermekek és egymás segítségére. Minden olyan kérdésben kíváncsiak vagyunk a szülők véleményére mely a jövővel, a gyerekek mind hatékonyabb képzettségével kapcsolatosak. Számítunk észrevételeikre, elfogadjuk építő jellegű kritikáikat.

7. A nevelés egyéb területei

A tanulmányi munka mellett nagy gondot fordítottunk a gyermekek szabadidős tevékenységének megszervezésére is.

Az egymással és a felnőttekkel szembeni viselkedés tanulása épp úgy helyet kap tanóráinkon, mint a munkára nevelés, vagy az egészséges életmódra nevelés. E területeken is egyre több tennivaló akad, igen nagy türelemre, toleranciára, s nem utolsósorban következetességre van szükség.

Kirándulások alkalmával ismerkedhettünk lakóhelyünk, megyénk néhány nevezettségével, próbára tehattük erőnket, kitartásunkat. Itt szeretnénk köszönetet mondani támogatóknak, aki ez évben lehetővé tette, hogy gyermekeink megismerjék Hollókőt, megyénk egyik gyöngyszemét úgy, hogy az a családnak nem került pénzébe.

Az ünnepek, ünnepélyek bensőséges hangulata, családi légköre remélhetőleg nyomot hagy minden kiskorúak emlékezetében. A hősök tisztelete, a családtagok, barátok és idősek szeretete és megbecsülése már kiskortól kell, hogy áthassa gyermekeink életét.

Fontosnak tartjuk ezt a meghitt kapcsolatot, éppen ezért minden alkalommal nagy gondossággal készülünk az ünnepekre megemlékezésekre.

Egész éves feladataink megvalósulása igen komoly munkát kíván mindannyiunktól. Alighogy túljutunk egy-egy programon, tervezhetjük és készülhetünk a soron következőre, hisz minden feladat hármunkra vár, nem úgy mint egy nagy iskolában ahol szétosztódnak ezek a szerepek.

8.Költségvetési, gazdálkodási mutatók

Működési feltételeink biztosítottak, mely minden tekintetben egy alapszinten való működést jelent.

Mivel iskolánk működési feltételeit az Önkormányzat, szakmai feltételeit a rétsági iskola költségvetése biztosítja, felemás a kialakult helyzet, gazdálkodásról iskolai szinten nem igazán beszélhetünk.

A tanév során szinte semmit sem vettünk, takarékosan megfontoltan bántunk mindennel, kiadásainkat igyekeztünk egy minimális szintre leszorítani, a még meglévő tartalékok kerültek felhasználásra.

Túlórák száma a tervezettnél megfelelően alakult, hisz ez csak a tantárgyfelosztásban szereplő kötelezően megtartandó órákból származott. Az első osztályban lehetőség adódott 1+óra beállítására melyet a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatására fordíthatott a pedagógus. Ez a lehetőség sajnos nem adatott meg a 2.3.4.osztályosoknak, az ő felzárkóztató foglalkozásaikra az iskola költségvetése nem tudta biztosítani ezt a lehetőséget.

Igen csekély az az összeg melyet az elhasznált eszközök, anyagok pótlására fordítottunk, ennél kevesebbet már valószínűleg nem lehet költeni. Igénybe vettük a szülői támogatást, és egyéb tevékenységből,/pl. papírgyűjtésből, fénykép jutalékból,/adódó pénzt.

A karácsonyi ajándékozásban segítségünkre volt az Alapítvány, és a szüreti bál bevételének egy része is.

Néhány részletező adat a bevételek és kiadásokról a 2009-es évben

Bevétel:	9 567 e.	ebből központi támogatás	5 038 e.
		Átvett pénzeszköz	4 529 e.
Kiadás	8 003 e.	ebből szem.jell. kiadás	6 135 e.
		Járulékok	1 850 e.
		Dologi	18 e.
Maradvány	1 564 e.		

2010-es előirányzat

Bevétel	11 661 e.	központi támogatás	6 836 e.
		Átvett pénze.	4 825 e.
Kiadás	9 754 e.		

E néhány adatból kiolvasható hogy az iskola nem ráfizetéses .Szeretnénk ha a következő években jobban kihasználhatnánk lehetőségeinket, több pénzt fordítana ránk a gesztor iskolán keresztül a rétsági Önkormányzat Képviselő-testülete.

9.A 2010-2011-es tanév előkészületei

A következő tanévre 8 gyermeket írtak be, tehát a következő tanévet 25 tanulóval kezdhethetjük el. A gyermeklétszám az utána következő években is emelkedni fog, tehát az intézmény kihasználtsága növekszik.

Szeretnénk, ha osztálytermeinkre a következő évben, vagy években többet költethetnénk, mert berendezésük, padlózatuk eléggé elhasználódott, elöregedett. A gyerekek szinte egész napjukat az iskolában töltik, nem mindegy milyen környezetet biztosítunk számukra. Felújításra, festésre szorulnak folyosónk falai és szekrényei is. Hogy sor kerül-e megújulásukra valószínűleg az Önkormányzat anyagi lehetőségein múlik.

Szeretnénk, ha a tavaszi virágosítás alkalmával az intézmény is kaphatna virágpalántákat, melyekkel ablakainkat, s egyben az iskola, óvoda környékét tehetnénk szebbé.

Amennyiben lehetőség adódna rá, jó lenne modernebb, gyorsabban dolgozó számítógép beállítására, mert bár munkánkat nagyban megkönnyíti léte, nem tudunk órákat ülni előtte.

Szükség lenne néhány már elavult, vagy elhasználódott taneszköz pótlására.

Összefoglalva úgy gondolom, hogy a problémákkal, nehézségekkel szembenézve, az akadályokat legyőzve, sikeres, eredményes tanévet zárunk.

Itt szeretnék köszönetet mondani mindenkinek, aki ennek elérésében segített, támogatott.

A község Polgármesterének, Képviselő-testületének, dolgozóinak, valamint az intézmény gondnokának, aki hívásunkra mindég a segítségünkre sietett,

Az Igazgató Úrnak, Igazgató helyettesnek és az Iskolatitkárnak a közös együttműködésért,

Kollégáimnak, akiknek odaadó munkájára mindég számíthattam,

A szülőknek, és a szülői munkaközösség vezetőjének, aki idejét nem sajnálva munkálkodott velünk,

Az Óvoda vezetőjének és dolgozóinak, akiknek támogató segítségére mindég számíthattam,

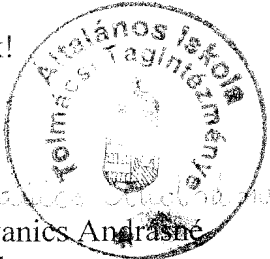
Az Alapítványnak, mely segítségünkre volt az iskola otthonosabbá tételében,

Kirándulásunk támogatójának, Flórián Endrének

A további sikeres együttműködés reményében kívánok mindenkinek erőt, egészséget, jó pihenést, feltöltődést a nyárra, hogy újult erővel kezdhesünk a következő tanév feladatainak megvalósításához.

Kérem, hogy beszámolómat megvitatni és elfogadni szíveskedjenek!

Melléklet: A 2009/2010-es tanév Iskolai eseményei


Tisztelettel! Ivanics Andrásné
Tagiskola vez.

Tolmács, 2010. május 31.

A 2009/10-es tanév Iskolai eseményei időrendben

- SZEPTEMBER
1. Ünnepélyes tanévnyitó
Az első tanítási nap
 4. Szülői értekezlet—Évindítás
 15. 1. osztályosok bemeneti mérése Rétságon
 18. Sportnap-Kirándulás Bánkra
- OKTÓBER
3. Szüreti felvonulás és Jótékonyági bál
Töklámpás kiállítás
 15. Difer vizsgálatok kezdete
 16. Szülői értekezlet—Évindítás tapasztalatai
Évinger Boglárka előadása a stresszmentes tanulásról
 21. Kompetencia alapú oktatás-Előadás pedagógusoknak
 22. Ünnepi szentmise –megemlékezés az 1956-os eseményekről
- NOVEMBER
3. Úszótanfolyam beindulása Acsán
 5. Idősek napja a Faluházban a gyerekek szereplésével
 - 17-18 Óralátogatás-Pedagógus értékelés Kaszásné Kovács Gabriellánál
 23. Apáczais Tankönyv és taneszköz bemutató Rétságon
Digitális tananyagok ismertetése
 24. Difer vizsgálatok értékelése
- DECEMBER
1. Értekezlet Rétságon-Aktuális tudnivalók és teendők
 7. Mikulásvárás az Iskolában—Ünnepi műsor-Ajándékozás
Mikuláskiállítás
 14. Karácsonyvárás az Óvodásokkal-Ajándékozás-Dalok-Versek
Pálánta bábelőadás
 17. Az év krónikája- Eddig történt események megírása a Kisbíróba
 18. 3-4osztályosok szavaló versenye az Óvodások részvételével
 - 21-22 Karácsonyi ajándékkészítés,meglepetések a családtagoknak
 22. Pedagógus karácsony a Tantestületben
- JANUÁR
4. Az év első tanítási napja
 6. Nevelőtestületi értekezlet
 15. Az I.félév vége-Osztályozó értekezlet
 28. Szülői értekezlet-Féléves munka értékelése,a következő félév feladatai
- FEBRUÁR
8. Nemzeti Tankönyvkiadó Továbbképzése tankönyvbemutatóval
 9. Félévi értekezlet-Félévi munka pedagógiai értékelése,a II.félév feladatai
 11. Iskolai Farsang—Jelmezes felvonulás-Ügyességi játékok-Sütizés
 17. Szavalóverseny Diósjenőn-Dávid Dóra-Lányi Krisztina-Szadoczki
Balázs részvételével
 25. Óralátogatás-Pedagógus értékelés Szikoráné Tóth Annánál

MÁRCIUS	5.	Nőnap kiadvány
	15.	Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére az iskolások és óvodások közreműködésével
	16.	Nevelési értekezlet-Téma:Tanulási problémák Deviáns viselkedés az iskolában
	30.	Színházlátogatás-Robinson Crouso Nagy Márta kiállításának megtekintése
	30-31.	Elsősök beiratkozása
ÁPRILIS	2-6-ig	Tavaszi szünet
	13.	Éves Gyermekorvosi vizsgálat
	22.	Tanítók részvétele az Óvodai Szülőértekezleten
	29.	Anyáknapi ünnepély
MÁJUS	11.	Éves Fogorvosi ellenőrzés
	26.	Országos kompetencia mérés a 4. osztályban
	28.	Gyermeknap Rétságon-Akadályverseny-Kézműves fogl.
	29.	Gyermeknap Tolmácson-Ugrálóvár-Kézműveskedés
JÚNIUS	7.	Kirándulás Hollókőre
	12.	Ballagási ünnepség Rétságon
	14-15	Játékos sportnap,kirándulás
	15.	Utolsó Tanítási nap az iskolában
	17.	Tanévzáró-Bizonyítványosztás
	25.	Tanévzáró értekezlet